

SVČ KROUŽKY PRO DĚTI PRAHA

**KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ
pro období školních roku 2015/2016 až 2020/2021**

V Praze dne 15. 9. 2015

Předkládá: PhDr. Mgr. Marek Vraný

Projednáno na pedagogické poradě pracovníků SVČ Kroužky dne 25.9. 2015

Obsah:

1. Identifikační údaje

2. Historie školského zařízení

3. Současnost školského zařízení

3.1. Charakteristika školského zařízení

3.2. Materiální podmínky

3.3. Hlavní vzdělávací aktivity

3.4. Personální oblast

3.5. Informační technologie

4. Vize školského zařízení

5. Analýza současného stavu

6. Hlavní cíle a vlastní strategie

6.1. Oblast vzdělávání a výchovy

6.1.1. Plánované cíle

6.1.2. Prostředky

6.2. Personální oblast

6.2.1. Plánované cíle

6.2.2. Prostředky

6.3. Ekonomika a investiční záměry

6.3.1. Plánované cíle

6.3.2. Prostředky

6.4. Management a organizace řízená

6.4.1. Plánované cíle

6.4.2. Prostředky

6.5. Spolupráce s

dalšími subjekty

6.5.1. Plánované cíle

6.5.2. Prostředky

6.6. Evaluace a kontrolní systém

6.6.1. Plánované cíle a prostředky

6.7. Závěr

Plán činnosti (dále jen PČ) vychází ze Školského zákona, Vyhlášky o zájmovém vzdělávání č.74/2005 Sb. a Školním vzdělávacím plánem SVČ Kroužky pro Děti

SVČ Kroužky zajišťuje na základních školách a dalších místech veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a s ohledem na vyhlášku MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve platném znění.

SVČ Kroužky realizuje hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty.

1. Identifikační údaje

Název a další data zařízení

SVČ Kroužky pro děti Praha

Sídlo a kancelář:

Mánesova 3

Praha 2

120 00

IČO: 03 731 189

RED_IZO: 691 007 527

IZO: 181 064 791

Mail: info@krouzky.cz

Tel: 224 250 498

www.krouzky.cz

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2015

Zřizovatel:

Kroužky o.p.s.

Sídlo a kancelář:

Mánesova 3

Praha 2

120 00

IČO 24147273

Vedení školského zařízení:

ředitel: PhDr. Mgr. Marek Vraný

Zřizovací listina organizace byla schválena 30.9. 2014 a nabyla účinnosti k 1.9. 2015. Zřizovací listina organizace byla změněna Dodatkem č.1. k 1.9 2015 a tato změna nabyla účinnosti k 15.9. 2015.

2. Historie školského zařízení

SVČ Kroužky nabylo svou právní subjektivitu až k 1.9. 2015. Vychází však z dlouholeté tradice svého zakladatele - společnosti Kroužky o.p.s. Zakladatelka a statutární zástupce zřizovatele zájmové vzdělávání organizuje pod různou právní subjektivitu už od roku 1999. Během této

doby byl vypracován organizační i autoevaluační systém řízení i samotného vzdělávání. Fakt, že během let počet účastníků zájmového vzdělávání organizovaný zřizovatelem školského zařízení se neustále zvyšoval svědčí o tom, že služby poskytuje v kvalitě požadované jak účastníky zájmového vzdělávání, tak rodiči.

3. Současnost školského zařízení

SVČ Kroužky je školské zařízení, které zřizuje obecně prospěšná společnost Kroužky o.p.s. Je střediskem volného času, které uskutečňuje zájmové vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, s ohledem na vyhlášku MŠMT č. 74/2005 Sb., další právní předpisy v platném znění a v souladu se zřizovací listinou. Cílem SVČ Kroužky je poskytovat zájmové vzdělávání všem účastníkům bez diskriminace na profesionální úrovni. Prioritou střediska volného času není tedy jen poskytovat prostor pro trávení volného času pro účastníky zájmového vzdělávání, ale různými způsoby pedagogického působení formovat jejich osobnosti tak, aby uměli volný čas smysluplně využívat a v jeho rámci se vzdělávat. Tím se velmi výrazně zapojuje do prevence rizikového chování dětí a mládeže. Celý vzdělávací proces je zakotven ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP).

3.1. Charakteristika školského zařízení

SVČ Kroužky pro děti nabízí a realizuje většinu forem zájmového vzdělávání ve smyslu vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a dalších platných právních předpisů v platném znění. Nabídka aktivit je celoroční a vždy vypisována pro ten který příslušný školní rok, včetně dnů pracovního volna a prázdnin. Při nabídce činností se SVČ Kroužky pro děti snaží respektovat tradice, společenskou poptávku a nové trendy v zájmovém vzdělávání. Účastníky zájmového vzdělávání poskytovaného SVČ Kroužky jsou především žáci. SVČ Kroužky poskytuje zájmové vzdělávání devadesáti základních školách ve hl.m. Praze. Ve školním roce 2015/16 se podařilo povolenou kapacitu zařízení naplnit.

3.2. Materiální podmínky

Vedení SVČ Kroužky sídlí v části nájemního bytu v centru Prahy. Sídlo zde má také zřizovatel SVČ Kroužky. K větším poradám a setkáním využívá díky ochotě jednoho z nájemců budovy, který zde má také sídlo, jeho velkorysé prostory. Veškerý nemovitý majetek potřební k řízení a organizaci zájmové činnosti má SVČ Kroužky pronajat od zřizovatele a dalších právnických osob. Na pronájem majetku a služby jsou sepsány smlouvy, které schválila Rada školského zařízení SVČ Kroužky na svém prvním zasedání. Zřizovatel přistupuje k aktuálním potřebám SVČ Kroužky aktivně, o majetek se řádně stará a doplňuje ho či obměňuje. V současné době jsou potřeby vedení SVČ Kroužky plně saturovány. SVČ Kroužky nevlastní žádný hodnotný movitý ani nemovitý majetek.

K samotnému výkonu zájmové činnosti využívá SVČ Kroužky pronajatý majetek základních škol, kde působí. Vedení všech ZŠ je vstřícné, za úplatu poskytuje potřebné movité i nemovité vybavení. Fakt, že SVČ kroužky využívá při zájmové činnosti pronajatý majetek základní škol vidíme jako plus. Tento majetek je totiž udržován a obnovován a všechny pronajaté movité i nemovité věci splňují přísné legislativní předpisy, které se na ně v rámci vzdělávacího procesu vztahují.

3.3. Hlavní vzdělávací aktivity

Cílem zájmového vzdělávání v SVČ Kroužky je naplnění volného času zájmovou činností se

zaměřením na různé oblasti a rozvoj člověka. Zájmové vzdělávání tak zábavnou a přirozenou formou přispívá k získávání a rozvoji základních klíčových kompetencí.

SVČ Kroužky poskytuje zájmové činnosti zejména v oblasti pravidelného vzdělávání. Jeho nabídka vychází jednak z poptávky rodičů a dětí a také z poptávky partnerský škol. SVČ Kroužky nabízí zájmové vzdělávání v těchto oblastech:

TANEČNÍ KROUŽKY

CIZÍ JAZYKY

SPORTOVNÍ KROUŽKY

MÍČOVÉ HRY

TECHNICKÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ KROUŽKY

HUDEBNÍ KROUŽKY

UMĚLECKÉ A TVOŘIVÉ KROUŽKY

DOUČOVACÍ A EDUKATIVNÍ KROUŽKY

SVČ Kroužky také individuálně přistupuje k talentům a nadaným žákům a ve spolupráci se zřizovatelem organizuje sportovní turnaje, taneční soutěže, kulturní setkání a táborové aktivity. Přehled konkrétních hlavních vzdělávacích aktivit každoročně řeší Plán činnosti.

3.4. Personální oblast

Každý zaměstnanec SVČ Kroužky ke vzdělávacímu procesu přistupuje s vědomím, že úroveň klíčových kompetencí získaných v průběhu zájmového vzdělávání není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě. Pracovní kompetence vedení SVČ kroužky jsou na velmi dobré úrovni. Vedení tvoří pedagogové, kteří vykonávají komplexní přímou pedagogickou činnost a provozní zaměstnanci. Všichni mají (popřípadě si doplňují) odpovídající vzdělání dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění. Popřípadě, si jej dle zmíněných norem doplňují v rámci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Externí pracovníci, kteří nemají odpovídající vzdělání, se v rámci podpisu smlouvy přihlásili ke studiu pedagoga volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost.

3.5. Informační systém

Za silnou stránku SVČ kroužky považujeme atraktivní webové stránky, vnitřní informační systém a využívání moderních technologií vůbec. Ten umožňuje on-line přehled o účastnících zájmového vzdělávání, plnění povinností pedagogů, plateb za zájmové vzdělávání, zajišťování zástupů a plánování. Informační systém je částečně otevřený i pro rodiče či zákonné zástupce účastníků zájmového vzdělávání. Lektoři v něm po každé lekci vyplňují třídní knihu a tento zápis se rodičům automaticky rozesílá do jejich mailové schránky. Rodiče se díky originálnímu ID mohou do toho systému sami přihlásit a kontrolovat třídnici i zpětně, zjišťovat kolik proběhlo lekcí, komunikovat s lektorem atp.

Komunikace s rodiči probíhá především právě prostřednictvím zmíněného informačního systému popřípadě prostřednictvím webu či sociálních sítí.

4. Vize školského zařízení

Vedení SVČ Kroužky má záměr ze školského zařízení vybudovat důvěryhodnou organizaci, které bude poskytovat zájmové vzdělávání v souladu s zákonem č. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),

vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., dalších právních předpisů v platném znění a v souladu se zřizovací listinou. Chceme navázat na úspěšnou tradici zřizovatele a flexibilně nabízet zájmové vzdělávání dle požadavků a potřeb účastníků a jejich zákonných zástupců. Chceme být důvěryhodným partnerem pro vedení škol, kde zájmové vzdělávání uskutečňujeme. Cílem je, aby se každá základní škola mohla na SVČ Kroužky spolehnout, že zájmové vzdělávání pro jejich žáky poskytuje v souladu se školským zákonem a v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění. Chceme se ubírat hlavně cestou zvyšování kvality vzdělávacího procesu, neboť v kvantitativním rozvoji nevidíme rezervy ani smysl. Zaměříme se především na propagaci a práci s lidskými zdroji. Podrobnější cíle budou každoročně rozpracovány v Plánech činnosti na daný školní rok.

5. Analýza současného stavu

Tento koncepční plán rozvoje školského zařízení SVČ Kroužky vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji z roku 2012 a současné legislativní, společenské a ekonomické situace v České republice a Středočeském kraji. Dalším východiskem je vnitřní situace SVČ Kroužky tradice, personální obsazení, ekonomická situace a materiální zabezpečení. Při vyhotovení SWOT analýzy nejen při tvorbě ŠVP, ale také při provádění vlastního hodnocení školského zařízení vyplývá:

Mezi silné stránky patří především:

- IT vybavení, práce s moderními komunikačními technologiemi a ochota zřizovatele do nich i v budoucnu investovat
- velmi dobrá spolupráce všech členů vedení
- kvalifikovanost a kvalita vedoucích pedagogických pracovníků
- dobrá propagace v médiích i na akcích pořádaných ve spolupráci se zřizovatelem
- navázání spolupráce se zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, které umožní získávání kvalifikace i pro externí spolupracovníky
- vyrovnaný rozpočet
- tradice postavená za dlouholetých zkušenostech zřizovatele
- písemné metodiky pro většinu zájmových činností
- podrobný organizační plán na celý školní rok
- motivace vedení se vzdělávat
- dobré vztahy v vedením škol, kde SVČ Kroužky zájmovou činnost organizuje

Mezi slabé stránky a hrozby patří

- není zaměstnán vedoucí pedagogický pracovník pro edukační, jazykovou a vzdělávací zájmovou činnost
- financování je zajištěno pouze příjmem ze státního rozpočtu a úplatou od účastníků zájmového vzdělávání
- fluktuace externích zaměstnanců
- neochota externích zaměstnanců vést zájmovou činnost v obtížně dopravně obslužených školách
- tlak organizací, které nemají status školských zařízení a snaží se je organizovat i ve školách a školských zařízeních

- komerční nájemné účtované některými vedení škol za pronájem movitých i nemovitých věcí
- neochota některých vedení škol školskému zařízení SVČ Kroužky pro vedení zájmové činnosti stejné podmínky, jaké dává svým kmenovým pedagogům

6. Hlavní cíle a vlastní strategie

Koncepce rozvoje školského zařízení je stále vyvíjející koncept dalšího směřování našeho školského zařízení. Podkladem pro její zpracování jsou následující dokumenty:

- dokumenty MŠMT, které se týkají budoucí koncepce vzdělávání v naší zemi a začlenění se České republiky do evropských struktur
- aktualizované legislativní normy týkající se školství, mládeže a tělovýchovy
- ŠVP Praha je dětí ráj
- plány činnosti
- úkoly stanovené zřizovatelem školského zařízení

6.1. Oblast vzdělávání a výchovy

K naplňování jednotlivých kroků bude sloužit každoroční Plán činnosti a každoroční Hodnotící zpráva, která cíle stanovené v konkrétním Plánu činnosti zhodnotí. Cíle chceme stanovovat reálně, tak aby je vedení SVČ Kroužky splnit v maximální možné míře.

6.1.1. Plánované cíle

- provést revizi a přepracovat ŠVP Praha je dětí ráj na základě zkušeností z prvního roku právní subjektivity SVČ Kroužky jako školského zařízení a reagovat na probíhající změny
- vybavit žáka souborem klíčových kompetencí na úrovni zájmového vzdělání a dát žákovi základ pro celoživotní učení, vstup do života a do pracovního procesu
- udržet a dle možností dále zlepšovat stávající vysokou kreditibilitu získanou dlouholetou činností zřizovatele zařízení u odborné i neodborné veřejnosti
- zrevidovat metodiky jednotlivých druhů zájmové činnosti a aktualizovat je
- nadále rozvíjet pozitivní klima a image školského zařízení jako prvek, který úzce souvisí s úspěšností školského zařízení
- rozšiřovat atmosféru důvěry a respektu mezi učiteli a žáky i žáky navzájem.
- dopracovat systém zájmových vzdělávacích aktivit tak, aby zcela odpovídaly současným trendům, poptávce žáků i jejich zákonných zástupců a postupně je inovovat.
- vytvořit z každého zájmového útvaru místo aktivního poznávání, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte i jeho právo na odlišnost a individuální tempo.
- zvýšit počet účastníků na jednotlivých zájmových kroužcích
- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v tradičních sportovních, tanečních a společenských soutěžích a akcích
- organizovat pravidelné výstavy prací účastníků tvořivých a výtvarných kroužků
- sledovat nadané a talentované žáky a umožňovat jim možnost rozvoje
- umožnit zájmovou aktivitu nenadaným dětem, které nemají možnost svůj zájem realizovat ve sportovních klubech, základních uměleckých školách a dalších výběrových subjektech
- přecházet a preventivně působit proti projevům sociálně patologických jevů
- zdokonalit vnitřní informační systém tak, aby jednotlivým zájmovým útvarům sloužil pro výměnu zkušeností a námětů na nové trendy a metody
- doplnit vedení SVČ o vedoucí pedagogy

6.1.2. Prostředky

- pomocí autoevaluace a hodnocení zaměstnanců i účastníků na konci prvního roku právní subjektivity zjistit korelaci ŠVP a reálné činnosti SVČ Kroužky.
- pravidelná hospitační činnost vedoucích pedagogů na zájmové činnosti a následné zhodnocení lektorů
- sledovat současné trendy v různých oborech zájmového vzdělávání, u metodik, kde je to možné získat, na výukové programy akreditaci MŠMT
- pravidelné osobní pohovory a skupinové setkání vedoucích zájmových útvarů s jednotlivými lektory
- v Plánech činnosti stanovit konkrétní akce pro daný školní rok
- komunikace vedoucích zájmových útvarů s lektory a rodiči a případné přeřazování nadaných žáků do pokročilejších skupin
- nabízet zájmovou aktivitu všem věkovým skupinám žáků
- navázat spolupráci se pedagogicko - psychologickou poradnou
- spolupráce s vlastníkem vnitřního a informačního systému a webu na vytvoření vnitřní sociální sítě
- sledovat práci externích pedagogů, zejména těch, kteří studují některou z pedagogických škol a v nejbližším období budou končit studium a o ně doplnit současné vedení SVČ Kroužky

6.2. Personální oblast

Jméno každého školského zařízení stojí a padá na kvalitními pedagogy, na jejich přístupu k žákům, jejich schopnosti vytvářet u žáků soustavu klíčových poznatků a kompetencí užitečných pro budoucí život. Pedagog by měl být přirozená autorita - vzor.

Atmosféra v každém školském zařízení se odvíjí hlavně od toho, do jaké míry ředitel vytvoří prostor pro tvůrčí práci, dovede motivovat, ocenit, okamžitě reagovat na problémy a jakým způsobem přistupuje k jejich řešení.

6.2.1. Plánované cíle

- snížit fluktuaci externích zaměstnanců
- udržet odpovědnost všech pedagogů za výsledky zájmového vzdělávání
- prioritou školského zařízení je zaměstnávat plně kvalifikované pedagogy.
- pečovat o odborný růst pedagogického sboru.
- ve vzájemných vztazích pracovníků podporovat atmosféru klidu a tolerance.
- podporovat pedagogy, který chápe, že inovace je ve všech směrem nutná, nezbytná, prospěšná, povzbuzující a že je to prostředek zvýšení jeho profesionality
- motivovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání v nových metodách práce

6.2.2. Prostředky

- vybudovat ze SVČ Kroužky prestižní organizaci, kde mladí a začínající pedagogové získají první zkušenosti se vzdělávacím procesem a pro každého budoucího zaměstnavatele bude jejich práce v SVČ kroužky zárukou kvalitní praxe
- prohloubit spolupráci s vysokými školami pedagogického směru, aby jejich studentům práce pro SVČ Kroužky byla příslušnými fakultami uznávaná jako pedagogická praxe
- nekvalifikovaným externím zaměstnancům umožnit získání požadovaného vzdělání v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- podporovat výměnu informací pedagogů na všech úrovních vzdělávacího procesu

- společně promýšlet potřeby školského zařízení, společně pracovat na koncepci rozvoje a plánech činnosti
- pomocí neformálních akcí podporovat kolegiální vztahy
- umožňovat a podporovat DVPP v oblastech, které souvisí s moderními a inovačními trendy

6.3. Ekonomika a materiální podmínky

Vedení SVČ Kroužky má v plánu hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Úplatu za zájmovou činnost stanovuje ředitel společně s finanční ředitelkou a pro poradě s pedagogy. Podkladem jsou plánované výdaje. Vedení SVČ Kroužky neplánuje v budoucnu pořizování nemovitého majetku. Movitý majetek bude pořizován pouze drobný, nezbytně nutný pro zajištění kvalitního chodu zájmové činnosti.

6.3.1. Plánované cíle

- navýšit normativ poskytovaný ze státního rozpočtu na maximálně možnou míru
- získávat další prostředky jiných zdrojů (fondy EU, projekty, granty, sponzoři)
- hospodárně využívat prostředky, které se v rámci úplaty získávají na materiál potřebný k chodu některých zájmových kroužků (výtvarná výchova, keramika, vědecké pokusy atp.)
- centralizovat nákup drobného materiálu potřebného pro chod organizace a poskytování zájmové činnosti
- zdokonalit vnitřní informační systém a webové stránky tak, aby byly dostupné i pro mobilní zařízení

6.3.2. Prostředky

- požádat Českou školní inspekci o provedení kontroly a připravit SVČ Kroužky tak, aby hodnocení ČŠI bylo průměrné
- sledovat webové stránky MŠMT ČR, hl. m. Prahy a městských úřadů, ve kterých poskytujeme zájmovou činnost. Zmíněné úřady pravidelně vypisují granty a projekty, pomocí nichž se dají získat prostředky na poskytování zájmového vzdělávání a nebo pomůcek pro jeho poskytování
- pravidelně kontrolovat spotřebovávaný materiál na kroužcích, kde část úplaty tvoří právě prostředky na tento materiál. Po skončení školního roku provést revizi materiálu a kontrolu hospodaření se zmíněnými prostředky
- na Radě školského zařízení projednat centralizaci nákupu drobného materiálu
- spolupráce s vlastníkem vnitřního a informačního systému na vytvoření systému skladového hospodářství

6.4. Management a organizace řízení

Vedení SVČ Kroužky úzce spolupracuje se statutárním zástupce zřizovatele, který se pravidelně účastní porad vedení. Jeho názorům a ideovým směrům je vzhledem k jeho zkušenostem přihlíženo zodpovědně a konstruktivně.

6.4.1. Plánované cíle

- dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění cílů a poslání školského zařízení.

- při vlastním organizování prosazovat osobní odpovědnost a zainteresovanost všech pracovníků
- upřesňovat řády a směrnice školského zařízení, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám
- usilovat o maximální informovanost pedagogů a ostatních zaměstnanců školského zařízení.
- zdokonalit vnitřní informační systém v oblasti ohlašování zástupů za nemocné lektory
- vytvoření dotazníků, kde budou externí spolupracovníci hodnotit spolupráci s vedením SVČ kroužky

6.4.2. Prostředky

- organizovat krátkodobé a operativní plánování a vycházet z koncepčních záměrů školského zařízení
- kvalita poskytování zájmového vzdělávání je metodicky podporována vedoucími pedagogy
- vedoucím pedagogům jsou stanoveny okruhy odpovědnosti
- důsledné zpracování a následná realizace jednotlivých druhů plánů činnosti k jednotlivým zájmovým kroužkům
- spolupráce s vlastníkem vnitřního a informačního systému a webu na vytvoření nových prostředí v rámci intranetu

6.5. Spolupráce s dalšími subjekty

SVČ Kroužky bude spolupracovat zejména se svým zřizovatelem a dalšími subjekty, jejichž majetek využívá ke své činnosti. Chceme rozvíjet spolupráci s partnerskými školami, rodiči, odbornou i neobdobnou veřejností.

6.5.1. Plánované cíle

- společně se zřizovatelem a dalšími subjekty doplňovat a obnovovat majetek potřebný pro zajištění kvalitního chodu vedení SVČ Kroužky, organizaci i samotnou činnost zájmového vzdělávání
- prohlubovat spolupráci s vedením škol, kde zájmovou činnost organizujeme, aby největší zisk z této spolupráce měli účastníci zájmového vzdělávání
- popularizovat zájmové vzdělávání v médiích a na veřejnosti jako prostředek jako prostředku proti nudě, kriminalitě dětí a mladistvých či předcházení různých sociálně patologických společenských jevů jako je užívání drog a návykových látek
- zlepšit informovanost rodičů o činnosti SVČ Kroužky a o činnosti na jednotlivých kroužcích a o pořádání akcí

6.5.2. Prostředky

- pravidelné setkávání s vedením škol na jejich akcích, pravidelné dotazování vedení škol na spokojenost se službami SVČ Kroužky (osobní i pomocí elektronické pošty či telefonátu)
- naší kvalitní práci partnerské školy přesvědčit, aby zájmové vzdělávání pro jejich žáky organizovalo právě naše školské zařízení
- spolupracovat s médii odbornými i populárními, spolupracovat se školami při jejich společenských či sportovních událostech
- společně s vlastníkem webu ho modernizovat, zatraktivnit a přejít na responzivní stav, který umožní sledovat činnost SVČ kroužky i na mobilních zařízeních
- komunikaci o akcích a důležitých tématech zajišťovat pomocí newsletterů a zajistit tak data o čtenosti newsletterů atp.

- využívat každé příležitosti na výstup ve všech médiích za účelem propagace SVČ Kroužky a zájmové činnosti vůbec

6.6. Evaluace a kontrolní systém

Základem evaluace je řízení, monitorování a vyhodnocení. Při interním hodnocení budeme vycházet především ze splnění Plánů činnosti. Při externím hodnocení pak především ze zpětné vazby od zákonných zástupců účastníků zájmového vzdělávání, z hodnocení zřizovatele a Rady školské právnické osoby. Kontrolní činnost v oblasti ekonomiky a vzdělávacího procesu bude probíhat při pravidelných operativních poradách.

6.6.1. Plánované cíle

- průběžné hodnocení vzdělávacího procesu
- průběžné hodnocení pedagogů
- průběžné sledování ekonomiky školského zařízení
- roční hodnocení zájmového vzdělávacího procesu
- roční hodnocení plánu DVPP
- roční vyhodnocení úrazů
- roční hodnocení ekonomiky

6.6.2. Prostředky

- kontrola plánů činnosti jednotlivých kroužků a jejich lektorů při kontrolách třídních knih a osobních pohovorech
- hospitace prováděné vedením SVČ Kroužky na jednotlivých zájmových kroužcích
- operativní porady pedagogů
- pedagogické rady
- roční hodnocení plánů činnosti (cílových listů) jednotlivých druhů zájmového vzdělávání
- zpracování Hodnotící zprávy a účetní uzávěrky
- pravidelné pohovory zřizovatele s vedením SVČ Kroužky
- hodnocení účastníků zájmového vzdělávání či jejich zákonných zástupců metodou dotazníku, ankety a zpětné vazby

6.7. Závěr

Při úvahách o rozvoji školského zařízení jsem vycházel ze čtyř základních otázek:

Kde se teď nacházíme?

Kam se chceme dostat?

Jak se tam dostaneme?

Co pro to uděláme?

Prioritou SVČ Kroužky je především nabídka pravidelné zájmové činnosti pro žáky. Snažíme se nejen o výchovu a vzdělávání ve volném čase, ale především je naším cílem děti a mládež naučit účelně trávit svůj volný čas.

V prvních letech své činnosti se SVČ Kroužky bude soustředit hlavně na doplnění a stabilizaci vedoucích pedagogů, doplnění jejich požadované kvalifikace a minimalizaci fluktuace externích zaměstnanců. Cílem je také stabilizace ekonomiky a materiálního zabezpečení.

Nejvyšší prioritou je, aby SVČ kroužky ve všech směrech splňovalo podmínky všech legislativních norem, zejména pak zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání

pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systémem pedagogických pracovníků, v platném znění, vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění a dalších právních předpisů v platném znění a v souladu se zřizovací listinou.

V Praze dne 15.9. 2015

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel SVČ Kroužky